

# Simulación de casos clínicos como herramienta para el fomento de nuevas competencias en veterinaria

Alejandro Pérez-Écija; JC Estepa; Ana Raya; Librado Carrasco; FJ Mendoza

Dpto. Medicina y Cirugía Animal. Facultad de Veterinaria de Córdoba. E-mail.- alejandro.perez.ecija@uco.es



## Pilares metodológicos de la actividad:

- Simulación de casos clínicos verdaderos por parte del alumnado (n=28).
- Uso de animales de prácticas (aceptados por Comité Ético) y material fungible e instrumental verdadero, para dotar a la misma de veracidad.
- Apelar en todo momento a la capacidad del alumno de tomar decisiones en orden a dirigir el caso clínico en pos de un diagnóstico certero.

## Competencias/"First day skills" a fomentar:

- Resolución de Problemas
- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Motivación por la calidad

## Resultados y conclusiones:

- La simulación de casos clínicos reales es una herramienta útil para fomentar competencias laborales en el campo de la veterinaria.
- Al permanecer el profesor como un personaje pasivo, se fuerza al alumno a tomar decisiones críticas, promoviendo un papel más activo que en un práctica clásica.
- El alumno es consciente de sus responsabilidades y valora negativamente un diagnóstico erróneo ó incompleto.
- Existe un claro déficit en los conocimientos técnico-laboratoriales de los alumnos de veterinaria, del cual los mismos son conscientes, tal y como muestra la autoevaluación.

